

DOWNLOADS

[Natürlich vernetzt – Sonderausstellung aus der Schweiz](#)

[Tourneeplan](#)

Für Schulen:

[Unterlagen zur Ausstellung](#)

[Ergänzende Literatur für Schulen](#)

Unterrichtsmaterialien zur Biodiversität und Bildung

[Biologische Vielfalt für die Sekundarstufe](#)

Autor/Herausgeber: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit Deutschland
BMU

Zielstufen: Sek I (Sek II)

Inhalt/Materialien:

A) *Themenmodule*

- 1.) Artenvielfalt weltweit
- 2.) Biosphärenreservate und Nationalparks
- 3.) Hightech aus der Natur (Bionik)

Aufbau der Module:

- Arbeitsblätter für SchülerInnen
- Handreichung für Lehrkräfte (Verlaufsvorschläge, Lösungen und Hinweise, Konzept Gestaltungskompetenz, Einsatzrahmen, Lernziele, Bildungsstandards)
- Schaubilder und Grafiken

B) *Kurzfilm über Artenvielfalt* (Kurzentwurf eines Drehbuchs)

C) *Kompetenzencheck: Fit für Pisa?* Testaufgaben zur Biodiversität zur Prüfung des erreichten Kompetenzniveaus.

[Biologische Vielfalt für die Grundschule](#)

Autor/Herausgeber: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit Deutschland
BMU

Zielstufe: Primarstufe

Inhalt: Was gibt uns die Natur, Thema "Vielfalt" (die Unterschiede und Gemeinsamkeiten innerhalb der Klasse), Umfeld der Schule, pflanzliches und tierisches Leben in einem städtischen Umfeld,

Bedeutung Streuobstwiesen in unserer Heimat, Bedeutung Vielfalt der Natur für unser Leben.
Bedeutung der tropischen Regenwälder für die biologische Vielfalt unserer Erde.

Materialien

Arbeitsblätter für die SchülerInnen

Handreichung für die Lehrkräfte (Informationen zur Lehrplananbindung, didaktische Anregungen, methodische Hinweise, Tipps für praktische Anwendungen, Vorschläge für den Unterrichtsverlauf sowie Hinweise und Lösungen zu den Aufgaben in den Arbeitsblättern).

Vielfalt im ökologischen Bereich - Biodiversität

Autor/Herausgeber: Transfer-21. Am 1. August 2004 startete das Programm Transfer-21, Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Es soll die schulische Bildung am Konzept der Nachhaltigkeit orientieren. Zentrales Ziel dieses Programms ist es, Schülerinnen und Schülern Gestaltungskompetenz für die Zukunft näher zu bringen (BLK und BBF Deutschland)

Zielstufen: Sek I und Sek II (9. und 10. Schuljahr)

Inhalt:

Vielfalt im ökologischen Bereich – Biodiversität

Im Vordergrund dieses Lernangebots steht die folgende Teilkompetenz der Gestaltungskompetenz: Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen:

Die Schüler beschreiben und beurteilen Vielfalt und Verschiedenheit (Diversität) im kulturellen und ökologischen Bereich.

Materialien

Für SchülerInnen: Materialien und Testaufgaben (Einzelarbeit)

Für Lehrpersonen: Arbeitsaufträge, Lösungen

Artenvielfalt weltweit, interaktives Lernmodul

Autor/Herausgeber: lehrer-online.de, in Anlehnung an die BMU Bildungsmaterialien

Zielstufen: Sek I und Sek II

Inhalt:

Einführung in die Nutzung der Lernsoftware

Zentren der Artenvielfalt

Artensterben

Biopiraterie

Handlungsoptionen

Medizin aus der Natur

Materialien: Interaktives Lernmodul

Download von Lernsoftware, Arbeitsblättern und Lösungen

Einführung Nutzung Lernsoftware

Arbeitsphase

Auswertung Arbeitsphase

Transferphase Rollenspiel

Bewertung und Diskussion

Hinweis:

Weitere Themen im Kontext der Biodiversität für alle Schulstufen: www.lehrer-online.de

[Unterrichtsmaterialien biodiversitaet.info](http://Unterrichtsmaterialien.biodiversitaet.info)

Autor/Herausgeber: Deutsche Umwelthilfe, BildungsCent e. V.

Zielstufen: Primarstufe, Sek I und Sek II

Inhalt: Fakten zur Biodiversität, Lebensräume, Klimaschutz, Bionik (Hightech aus der Natur), Biopiraterie, Für die Kleinen, Wettbewerbe

Materialien

Themenspezifische Sammlung von weiterführenden Informationen und Links

[Biodiversität. Globale Perspektive für die Umweltbildung](#)

Einführung, Hintergrund und Arbeitsblätter

Autor/Herausgeber: InWent in Bayern

Zielstufen: Mittelstufe, Sek I

Inhalt:

Einführung Biodiversität und Vorstellung Materialien

6 Themenschwerpunkte

1. Kulturpflanzenvielfalt
Verarmung gefährdet die Welternährung
2. Saatgutpatente
Wem gehört der Basmati-Reis?
3. Biopiraterie
Gerechtigkeit durch Partnerschaft
4. Biosphärenreservate
Zwischen Schutz und Nutzung
5. Interkulturelle Gärten
Das Wissen über die Natur teilen
6. Wandernde Tierarten
Die Natur kennt keine Grenzen

Materialien:

- 1 Arbeitsstation pro inhaltlicher Schwerpunkt (insgesamt 6 Arbeitsstationen)
 - Arbeitsstation bietet: LehrerInneninformationsblatt, Infoblatt SchülerInnen, Aufgabenblatt SchülerInnen
 - Kurzbeschreibungen der Stationen und Empfehlung für Aktivitäten
-

[Arten lernen, ein Biofotoquiz](#)

Autor/Herausgeber: [naturama](http://naturama.ch), in Zusammenarbeit mit: BirdLife, pro natura, birdlife aargau, Kt. Aargau, good practice

Zielstufen: ab Mittelstufe

Inhalt: Fotowissensquiz Pflanzen und Vögel, verschiedene Schwierigkeitsgrade, Übungsmöglichkeiten

Materialien: Web-Quiz

Gerne nehmen wir Ihre weiteren Hinweise entgegen: juliette.vogel@sub-fee.ch

Biodiversität: Vielfalt statt Einfalt (siehe Ideen und Tipps)

Autor/Herausgeber: [Forum Umweltbildung Österreich](#)

Zielstufen: Unterstufe, Mittelstufe

Inhalt: Ideenpool, Vielfalt, Pflanzenarten, Klima und Biodiversität

Materialien: Arbeitsblätter

Amphibien und Reptilien

Autor und Herausgeber: [Karch](#), Koordinationsstelle für Amphibien- und Reptilienschutz in der Schweiz

Zielstufen: Ab Mittelstufe

Inhalt/Materialien

Arbeitsblätter zu Amphibien und Reptilien.

Verschiedene Lebensräume, Evolutionsgeschichte, Metamorphose, Geschichten und Sagen, Beobachtungen im Feld und im Klassenzimmer.

Info- und Arbeitsmaterialien naturama Aarau

Autor/Herausgeber: [naturama](#), Umweltbildung

Zielstufen: Alle

Inhalt/Materialien:

Info- und Arbeitsblätter zu den folgenden Themen

- Bienen und andere Blütenbesucher (Mittel- und Oberstufe)
- Haltung und Zucht von Schmetterlingen (alle Stufen)
- Rezepte mit Wildkräutern (alle Stufen)
- Merkblatt Amphibien und Schule (alle Stufen)
- Was sind Wiesen?
- Wiesen untersuchen und bewerten
- Gewässergüte eines Baches bestimmen

«**Expedition Biodiversität**»: [Tag der Artenvielfalt Schule 2009/10](#)

Umweltbildungsprojekt Aargau, erleben – entdecken – forschen

Begleitend zum Tag der Artenvielfalt des Kantons Aargau sollen mit dem Umweltbildungsprojekt Klassen oder Schulen verschiedener Stufen motiviert werden, sich mit dem Thema Biodiversität auf verschiedenen Ebenen auseinanderzusetzen. Im Vordergrund steht das Erlebnis in der nächsten Umwelt zu verschiedenen Jahreszeiten. Durch die aktiv entdeckende Tätigkeit im Freien erleben die Schülerinnen und Schüler die Natur, erforschen verschiedenste Tier- oder Pflanzenarten und erkunden vielfältige Lebensräume. In Forschungsteams entdecken, studieren und diskutieren sie Erscheinungen in der Natur und gestalten ihr Forschungsprojekt. Auf dem Internetportal werden die Ergebnisse präsentiert und ausgetauscht.

Links zu den Informationen und Materialien

[Bisherige Projekte: z.B. Dorfbach, Wiesen](#)

[Unterrichtshilfen, Materialien, Infoblätter](#)

[Werkstätten](#)

[Pro Natura – Jede Art hängt von anderen ab](#)

2008 – Was ist die Biodiversität

Als Einstieg in den Sechsjahreszyklus, bietet Pro Natura erste Kenntnisse zum Begriff «Biodiversität». Das Hauptziel ist, diesen vagen Begriff zu erfassen und ihn den Schülerinnen und Schülern in ihrem täglichen Leben sichtbar zu machen: Vielfalt der Arten, Landschaften, natürliche Lebensräume, kulturelle Vielfalt entdecken.

Zielstufen: 1.-6. Klasse

Angebot: Unterrichtsmaterialien, Poster, Sticker-Set

Das Unterrichtsset zur Biodiversität beinhaltet:

- Poster A3 «Biodiversität – Jede Art hängt von anderen ab» als Schulplakat (pdf, 1 MB)
- Arbeitsblatt A3 «Die Biodiversität und ich», für Schülerinnen und Schüler (pdf, 1.2 MB)
- Praktisches Dossier 2008: «Auf den Spuren der Vielfalt», für Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen: 16 Arbeits- und Aktivitätenblätter (pdf, 2.5 MB)
- Theoretischer Teil: Pädagogische Dokumentation für Lehrpersonen (pdf, 900 KB)
- Theoretischer Teil: Thematische Dokumentation für Lehrpersonen (pdf, 5.3 MB)
- Übersichtsflyer des Unterrichtssets (pdf, 1.3 MB)
- Sticker-Set (5x4 Stück) «Biodiversität – Jede Art hängt von anderen ab»

[Tag der Artenvielfalt, geo.de](#)

Autor/Herausgeber: geo.de, Tag der Artenvielfalt

Zielstufen: Alle

Inhalt: Artenvielfalt, Unterricht in der Natur

Materialien: Diverse Downloads für Schulen zum Thema Biodiversität, Artenvielfalt

- LehrerInnenbroschüre
- Linkliste
- Unterrichtshefte
- Literaturliste

[Kids-for-the-alps](#)

Autor/Herausgeber: WWF Schweiz

Zielstufen: Ab Mittelstufe

Inhalt:

- Biodiversität - von der Geschichte des Lebens
- Lebensräume und Bedürfnisse der Arten
- Wanderung und Migration
- Wildkorridore
- Natürliche und künstliche Grenzen
- Biodiversität im Alltag
- Massnahmen, gesetzliche Regelungen und Links

Materialien

Zu jedem Thema werden diverse Lernaktivitäten vorgeschlagen. Jede Lernaktivität beschreibt das Lernziel und Vorschläge für die konkrete Umsetzung.

[Pick up des LID Landwirtschaftlichen Informationsdienstes](#)

Das Jugendmagazin und Unterrichtsprogramm der Schweizer Landwirtschaft

Zielstufen: Sekundarstufe I und Berufsschulen.

Herausgeber: LID www.lid.ch, Landwirtschaftlicher Informationsdienst

Themen: Diverse Themenhefte mit Bezug zur Biodiversität

Das **Pick up Magazin** regt Jugendliche zur Auseinandersetzung mit gesellschaftsrelevanten Themen an und setzt diese jeweils auch in Verbindung zur Landwirtschaft. 16 Seiten, farbig. Die Magazin-Doppelseiten mit je 1 Themen-Aspekt können auch vom Internet herunter geladen werden.

Pick up Unterricht verbindet die Magazinthemen mit den verschiedenen Fächern und Themen des Lehrplans. Lehrpersonen finden grundsätzliche Ideen und Pfannenfertiges, kurze Individualaufgaben und Projektideen zum Herunterladen vom Internet.

Herausgeber: Pick up wird beim Landwirtschaftlichen Informationsdienst LID herausgegeben, in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ). Pick up erscheint ein- bis zweimal jährlich.

Bezug des Unterrichtsteils: pdf-Dateien zum Herunterladen

Aufbau des Magazins: Seiten 4+5 Einstieg ins Thema; Seiten 6+7 Grundsätzliches zum Thema; Seiten 8-11 Beispiele aus der Praxis, hauptsächlich Land- und Ernährungswirtschaft, Seiten 12+13 Internationale Bezüge / persönliche Ansätze; Seiten 14+15: Mix mit Kurzbeiträgen, Meldungen, Informationsquellen.

Struktur des Unterrichtsteils: Zu jeder Idee und Aufgabe sind Fächerbezug, Lernziele, Themenstichworte, Zeitbedarf (ab Nr. 21) und zusätzliche Informationsquellen angegeben (siehe Übersichtstabelle zur gezielten Suche) Nebst einer genauen Aufgabenbeschreibung gibt es zu vielen Aufgaben Arbeits- und Lösungsblätter.

[Schulhofdschungel](#)

Den eigenen Schulhof erforschen und gestalten, Biodiversität und Artenvielfalt

Herausgeber: Grüne Liga, BMU

Zielstufen: Ab 5. Klasse

Angebote:

- Informationen zur Biodiversität
- Wettbewerb Schulhofdschungel mit den Schwerpunkten Biodiversität und Artenvielfalt (Deutschland)
- Kartierung der Arten im eigenen Schulhof (Flora und Fauna), mit Anleitung und Datenblättern
- Entwicklung von Ideen zur Umgestaltung des Schulhofs

[Arten und ihre Lebensräume](#)

Herausgeber: Ulrich Böhme, Lehrer-online

Zielstufen: 3. und 4. Klasse

Eine Exkursion in einen Zoo oder ein Naturkundemuseum soll zeigen: Jedes Tier und jede Pflanze haben ihren speziellen Lebensraum. An diesen Lebensraum sind sie am besten angepasst, da fühlen sie sich wohl und finden genügend Nahrung. Aber viele Lebensräume sind bedroht, und damit die darin lebenden Arten. Diese Unterrichtseinheit behandelt die Bedeutung der Lebensräume, deren Bedrohungen und die Möglichkeiten, trotzdem möglichst viel Biologische Vielfalt zu erhalten.

Zum Weiterlesen....

[Natürlich vernetzt – die Sonderausstellung aus der Schweiz](#)
Forum Biodiversität Schweiz

[Biodiversität. Vom Reden zum Handeln. 2008](#)
Politische Ökologie, 109, März 08, oekom Verlag

[Vielfalt. Der Wert des Unterschieds. 2004](#)
Politische Ökologie, 91-92, Dezember 2004, oekom Verlag

[Biologische Vielfalt - BNE Journal](#)
Online-Magazin "Bildung für nachhaltige Entwicklung", Ausgabe 3, Mai 2008

[Bedrohte Biodiversität - nicht nur für Entwicklungsländer problematisch](#)
Eine Welt - DAS DEZA-MAGAZIN FÜR ENTWICKLUNG UND ZUSAMMENARBEIT NR. 2 / JUNI
2008